

## Klasse 5 der Ernst-Habermann-Grundschule beim Mitmachlabor am 24.04.2009

Am 24.04.2009 fand zum siebenten Mal das Mitmachlabor im Rahmen des Teutolab für Grundschulklassen statt. Diese Kurse werden von der Rückert-Oberschule durchgeführt und wurden vom Teutolab der Universität Bielefeld konzipiert. Mit diesem Teutolab unterhält die Rückert-Oberschule eine Kooperation und ist daher die einzige Schule Berlins, die dieses Angebot für Grundschulklassen offerieren kann.

Diesmal kam eine 5. Klasse der Ernst-Habermann-Grundschule mit 27 Schülern, um an dem Kurs „Naturstoffe“ teilzunehmen. Die Schüler waren hochmotiviert und arbeiteten in beeindruckender Weise an den angebotenen Versuchen. Alle Schüler waren mit großer Ernsthaftigkeit dabei und erzielten sehr gute Ergebnisse. Insbesondere arbeiteten die Schüler sehr eigenständig und selbstverantwortlich. Wieder wurde das Konzept „Schüler lehren Schülern“ praktiziert, bei dem Schüler der Rückert-Oberschule den Grundschulern Hilfestellung leisteten. Geleitet wurde der Kurs wie auch die vorangegangenen Kurse Frau Arnold und Herrn Klietsch, Lehrer der Naturwissenschaften an der Rückert-Oberschule.

Die Ernst-Habermann-Grundschule ist eine Grundschule, die mit der Rückert-Oberschule eine Kooperation im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich unterhält. (Siehe auf der Homepage unter dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Profil den Link „Kooperationen“.)

Da diesmal der Kurs „Naturstoffe“ durchgeführt wurde, arbeiteten die Schüler in Gruppen in drei verschiedenen Laboren, im Duflabor, Säurelabor und Zauberlabor. In allen drei Laboren wurden unterschiedliche Versuche durchgeführt. So faszinierte der Farbumschlag durch Essig oder Zitrone die Schüler im Säurelabor, im Duflabor wurden ätherische Öle genauer untersucht und auch die Brennbarkeit geprüft und schließlich im Zauberlabor Marmor verändert und elektrolytische Versuche durchgeführt.

Die Schüler erhielten zu Beginn des Kurses ein Protokollblatt, in das sie die Ergebnisse und Beobachtungen eintragen konnten. Für die begleitenden Lehrer gibt es zusätzlich noch ein Informationsblatt, auf dem mögliche Ergebnisse und einige Erklärungen angegeben sind. Damit erhalten die Lehrer die Möglichkeit, die Versuche in ihrem regulären Unterricht noch einmal aufzunehmen und die Ergebnisse zu besprechen.

Nach 3,5 Stunden hatten die Schüler alle Versuche durchgeführt und protokolliert. Nachdem die Arbeitsplätze aufgeräumt wurden, versammelte sich die gesamte Klasse im Hörsaal und jeder Schüler erhielt eine Urkunde, die die erfolgreiche Teilnahme am Mitmachlabor bescheinigte. Um 16.30 Uhr war dann der Kurs beendet und man konnte erkennen, dass das Mitmachlabor sein Ziel erfüllt hatte: viele Schüler wurden für naturwissenschaftliche Fragestellungen und Arbeitsweisen motiviert, schon im Grundschulbereich. Dies ist genau ein Zielstellung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunktes der Rückert-Oberschule.

In Einzelnen haben folgende Schüler erfolgreich am Mitmachlabor mitgewirkt:

- **Corinna Acar**
- **Zazou Akretche**
- **Jessica Blockus**
- **Dalya Changizi-Zarnagh**
- **Meggy-Lee Claußner**
- **Maria Dalakian**

- **Lotta Fejzula**
- **Victoria-Katharina Geske**
- **Melissa Hartisch**
- **Mirjam Herrmann**
- **Nihal Korkmaz**
- **Brianna Novak**
- **Juliana Poch**
- **Luana Sardina**
- **Tyrell Amajuru-Black**
- **Burak Delen**
- **Valentin Horvath**
- **Tim Kerstan**
- **Dario David Kostic**
- **Nicolas-Jannik Luik**
- **Robert Lesny**
- **Sebastian Mirow**
- **Nico Neuenfeldt**
- **Till Schiemann**
- **Joel Thurai**
- **Adrian Wippler**
- **Sebastian zum Felde**



Die Jungwissenschaftler



Erste Vorbereitungen für das Experiment



Teamarbeit ist gefragt



Konzentration für gute Ergebnisse



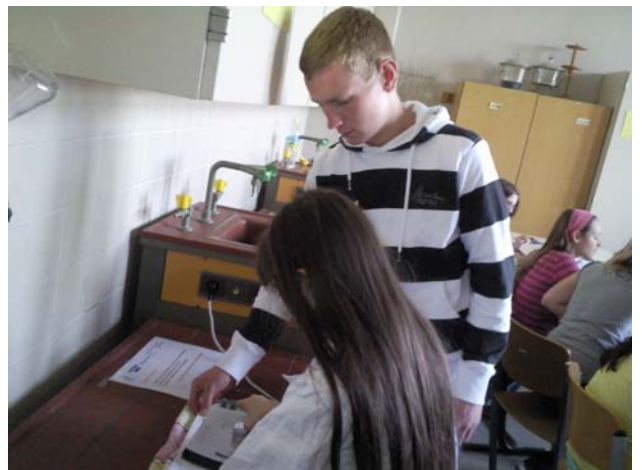
Vorsicht Säure



im Labor



Die Wissenschaftler von morgen



Auch Schüler höherer Klassenstufen helfen



im Zauberlabor



Arbeiten mit Aromen



Arbeiten mit Marmor



eigenverantwortliches Experimentieren



mit den Ergebnissen zufrieden



Notizen sind wichtig



Begeistertes Experimentieren