

**Projekt der Klasse 7d im mathematisch-naturwissenschaftlichen Zug zum Thema
„Gesunde Ernährung vom 16.03.2010 bis 22.03.2010**

Im Rahmen des Konzeptes des mathematisch-naturwissenschaftlichen Zuges an der Rückert-Oberschule führte die Klasse 7d ihr 2. Projekt durch. Dabei handelte es sich um ein Projekt zum Thema „Gesunde Ernährung“. Das Projekt fand in dem Zeitraum vom Dienstag, 16.03.2010 bis Montag, 22.03.2010 statt. Die Klasse 7d besteht aus 34 Schülern, davon 18 Jungen und 16 Mädchen. Die hohe Schülerzahl resultiert daraus, da alle Schüler dieser ds Probehalbjahr bestanden hatten.

Das Projekt ist im Jahr 2008 analog mit der damaligen Klasse 7d des mathematisch-naturwissenschaftlichen Zugs durchgeführt worden und dort auch ausführlich beschrieben worden. Daher werden hier nur noch die Änderungen zum damaligen Projekt beschrieben.

Da die Klasse aus 34 Schülern besteht, wurden 8 Gruppen zusammengestellt. Diesmal durften die Schüler ihre Gruppe frei wählen. Danach wurden verschiedene Aspekte zum Thema „Gesunde Ernährung“ festgelegt, mit denen sich jeweils eine Gruppe beschäftigte. Die Themenvorschläge kamen zum Teil von den Lehrern, zum Teil von den Schülern (siehe Abbildung 1).

Gruppe 1: Übergewicht und Folgen für die Gesundheit

Gruppe 2: Essstörungen

Gruppe 3: Exotische Früchte

Gruppe 4: Ernährung und Kultur

Gruppe 5: Bestandteile der Nahrung

Gruppe 6: Frische Kost / Tiefkühlkost

Gruppe 7: Ernährung und Sport

Gruppe 8: Fast Food

Abbildung 1: Aspekte zum Thema „Gesunde Ernährung

Weitere vorgeschlagene Themen, die aber nicht gewählt wurden waren:

1. Ernährung und Klimawandel
2. Vegetarier und andere Ernährungsformen
3. Krebs und Ernährung

Damit ergaben sich auch verschiedene außerschulische Lernorte, die den Schülern die Möglichkeit boten, Informationen zu ihrem Thema zu erhalten (Abb. 2).

Die Projektarbeit der Schüler wurde auch bewertet, die Bewertungskriterien wurden leicht gegenüber dem im Jahr 2008 durchgeführten Projekt verändert und den Schülern vorher mitgeteilt und erleutert.

Schließlich wurde die Präsentation der Informationsstände in der Aula des Rückert-Gymnasiums durchgeführt. Dadurch war die Möglichkeit gegeben, am 22.03.2010 schon während des Unterrichtsbetriebes die Stände aufzubauen. Damit wurde ein unnötiger Zeitdruck verhindert.

Lernort 1: Charité (z.B. Essstörungen)

Lernort 2: Fitnessstudio (z.B. Sport und Ernährung)

Lernort 3: Botanischer Garten (z.B. Exotische Früchte)

Lernort 4: KaDeWe (z.B. Exotische Früchte)

Lernort 5: Lebensmittelläden (diverse Fragestellungen)

Lernort 6: Arztpraxen (z.B. Essstörungen, Sport und Ernährung)

Lernort 7: Organisationen zu Essstörungen (z.B. Dick und Dünn)

Lernort 8: McDonald's / Burger King etc (z.B. Fast Food)

Lernort 9: Einkaufszentren (z.B. für Umfragen)

Abbildung 2: Außerschulischer Lernort



Recherche am Laptop



Konzentriertes Arbeiten



Experimente



Darstellung der Gruppenarbeit im Plenum



Morgenbesprechung



Präsentation der Informationsstände



v. l.: Yusuf, Vincent, Robin, Jannis



Präsentation der Informationsstände



v.l.: Merve, Seren, Zöhre, Aylin, Büsra



Präsentation der Informationsstände



v.l.: Bartłomiej, Süveybe, Natalie, Kamil



v.l.: Hakan, Onur B., Jasper, Khalid



Essen und Kultur



v.l.: Adnan, Julius, Dariusch, Johannes



Anschauliche Präsentationen



Präsentation der Informationsstände



v.l.: Jasmina, Sarah, Fatima, Nadia, Helena



...auch mal kosten?



Viele Informationen



Präsentation der Informationsstände



v.l.: Helena, Yuliya, Jennifer, Emily



Präsentation der Informationsstände



v.l.: Luca, Hakan, Onur S., Lucas



Hohes Besucherinteresse



Informationen geben



Gäste experimentieren