

Schulinternes Curriculum Ethik

Klasse 7: Heranwachsen in der Gesellschaft

Themenfeld 1: Identität, Freundschaft (nur kurz) und Glück

Themenfeld 3: Diskriminierung, Gewalt und Toleranz

- Personale Identität: Wer bin ich?
- Glück
- Lebenswege, Lebensentwürfe
- Freundschaft und Familie
- Konflikte und Verständnis zwischen den Generationen
- Ausgrenzung: Mobbing, Gruppendynamik, Außenseiter, Behinderte, Minderheiten
- Rollenerwartungen und Rollenkonflikte
- Vorbilder

Klasse 8: Ethische Implikationen religiöser Weltbilder

Themenfeld 6: Wissen, Hoffen und Glauben

Themenfeld 2: Freiheit, Verantwortung und Solidarität

- Grundlegendes Wissen über Weltreligionen und ihr Vergleich aus ethischer Sicht (inkl. Goldener Regel)
- Religiöse Sondergemeinschaften („Sekten“)
- Wir als Konsumenten
- Naturethik; Tierethik
- Konfliktpotenziale, Konflikte gewaltfrei lösen
- Diskussionen von Dilemmata

Klasse 9: Partnerschaftlicher Umgang miteinander

Themenfeld 1: Freundschaft (Partnerschaft)

Themenfeld 3: Diskriminierung, Gewalt und Toleranz

Themenfeld 5: Schuld, Pflicht und Gewissen

- Freundschaft, Partnerschaft, Liebe, Sexualität
- Zusammenleben in der Vielfalt der Kulturen; Rassismus, Geschlechter- und ethnische Diskriminierung; Gewaltausbrüche in der Gesellschaft (Terrorismus); Migrationsgesellschaft → Toleranzforderungen
- Freiheit und Verantwortung, Umgang mit Regeln, Schuld, Pflicht (auch: Verhältnis von Pflicht und Gesetz)
- Gewissen
- Wie treffen wir Entscheidungen (Gewissen; Bewusstes und Unbewusstes)?
- Altern, Sterben und Tod
- Diskussionen von Dilemmata

Klasse 10: Entwürfe für eine bessere Gesellschaft

Themenfeld 2: Freiheit, Verantwortung und Solidarität

Themenfeld 4: Gleichheit, Recht und Gerechtigkeit

- Wissen und Verantwortung
- Natur und Technik
- Gerechtigkeit
- Gesellschaftsutopien und ihre Kritik
- Freiheit des Individuums, Individuum und Gesellschaft
- Solidarität in der Gesellschaft; Hilfsorganisationen, Entwicklungshilfe
- Wirtschaftsethik
- Recht und Moral
- Grundpositionen philosophischer Ethik

Diese Unterthemen haben sich bisher zur Spezifizierung des allgemeinen Jahrgangsthemas als sinnvoll erwiesen. Je nach Klassensituation werden zwei bis vier der genannten Unterthemen unterrichtet.